المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني	ⵜⴰⴳⵍⴷⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵓⵙⴳⵎⵉ ⴰⵏⴰⵎⵓⵔ ⴰ ⵙⵓⵙⵏⵜ ⴰⵎⵙⵙⵓⵍ	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة كلميم السمارة

المدة الزمنية: ساعة واحدة المعامل:واحد	امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي مادة علوم الحياة والأرض	دورة يونيو 2015 الصفحة : 1/3

المكون الأول: استرداد المعارف (8ن)

1 - أجب بصحيح أو خطأ عن الاقتراحات التالية (2,5ن)

أ - تتكون المادة البيضاء من الأجسام الخلوية للخلايا العصبية

ب - تنقل الألياف العصبية الحسية السيالة العصبية من المركز العصبي إلى العضلة

ت - توجد الباحة الحركية أمام شق رولاندو

ث - تعد المخدرات من بين الأخطار المهددة لسلامة الجهاز العصبي

ج - يتكون النخاع الشوكي من مادة رمادية محيطية ومادة بيضاء مركزية

2 - أعط تعريفا للمصطلحات التالية(1,5ن)

الأرجية - داء قصور المناعة المكتسب - تحاقن الدم

3 - أتمم الفراغات الواردة في النص بما يناسب من الكلمات المقترحة أسفله (1,5ن)

التقلص ؛ الألياف العضلية ؛الصفيحة المحركة؛الألياف العصبية

تتصل تفرعات كل ليف عصبي حركي بمجموعة من ..... لتشكل ما يسمى ..... كما يستجيب كل ليف عضلي للسيالات العصبية الحركية ب ....، وبذلك يعتبر الوحدة البنيوية والوظيفية للعضلة.

4 - أنقل المجموعتين على ورقة التحرير، وصل بسهم كل عنصر من المجموعة الأولى بما يناسبه من عناصر المجموعة الثانية (2,5ن)

المجموعة الأولى
الكريات اللمفاوية T
البلعميات الكبيرة
متعضيات مجهرية
التلقيح
مضادات الأجسام

المجموعة الثانية
الاستجابة المناعية الخلطية
وسيلة لدعم الجهاز المناعي
الاستجابة الالتهابية
عصيات الكزاز
الاستجابة المناعية الخلوية

المدة الزمنية: ساعة واحدة المعامل:واحد	امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي مادة علوم الحياة والأرض	دورة يونيو 2015 الصفحة : 2/3

المكون الثاني: الاستدلال العلمي والتواصل الكتابي والبياني (12 ن)

التمرين الأول: (7ن)

قصد معرفة العناصر المتدخلة في حاسة الإبصار ننجز على ثلاث مجموعات من الفئران التجارب الملخصة في الجدول التالي :

التجارب		النتائج
التجربة الأولى (فئران المجموعة1)	تخريب شبكية العين اليمنى	تبصر الفئران بالعين اليسرى فقط
التجربة الثانية (فئران المجموعة2)	قطع العصب البصري المرتبط بالعين اليمنى	تفقد الفئران الإبصار بالعين اليمنى
التجربة الثالثة (فئران المجموعة3)	تخريب الباحة البصرية	تصاب الفئران بالعمى رغم سلامة العينين والعصبين البصريين

1 -فسر نتائج التجربتين الثانية والثالثة ؟ (2 ن)

2 -انطلاقا من الجدول استخرج العناصر المتدخلة في حاسة الإبصار؟(1,5)

على إثر حادثة سير، أصيب شخص بجروح بليغة على مستوى الرأس مما أفقده القدرة على الإبصار بالرغم من سلامة العينين والعصبين البصريين.

3 -بتوظيفك لمعطيات الجدول و لمكتسباتك، اقترح فرضية لتفسير سبب العمى عند هذا الشخص ؟(1,5ن).

4 -على ضوء ما سبق أنجز خطاطة تبرز عناصر الحساسية الشعورية المرتبطة بالإبصار مع توضيح دور كل عنصر. (2 ن)

التمرين الثاني (5ن)

أثناء القيام بتدريب رياضي، أصيب لاعبان بجروح نتيجة اصطدامهما بأسلاك سياج الملعب، وقد تسبب ذلك في حدوث نزيف عند اللاعب الأول نقل على إثره للمستشفى، ويلخص الجدول أسفله النتائج والتجارب التي أجريت على دمه لمعرفة فصيلته الدموية.

التجارب	النتائج
- دم اللاعب الأول + مصل مضاد A	تلكد
- دم اللاعب الأول + مصل مضاد B	تلكد
- دم اللاعب الأول + مصل مضاد A و مضاد B	تلكد

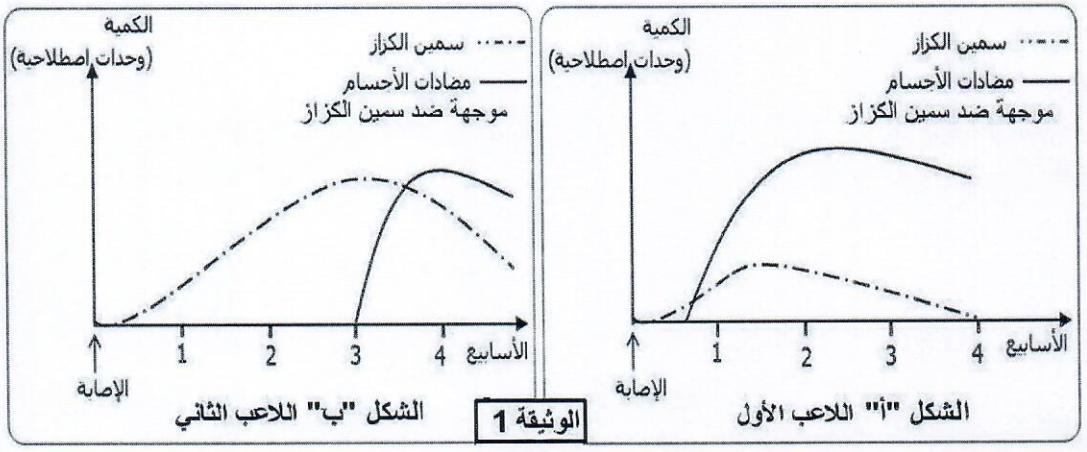
1 - فسر تلكد دم اللاعب الأول في جميع التجارب. (1ن)

2 - استنتج فصيلة دمه(1ن)

المدة الزمنية: ساعة واحدة المعامل: واحد	امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي مادة علوم الحياة والأرض	دورة يوتيو 2015 الصفحة : 3/3

المكون الثاني: الاستدلال العلمي والتواصل الكتابي والبياني / تابع (12 ن)

بعد أيام أحس اللاعبان بارتفاع في درجة حرارة جسميهما. اقترح عليهما الطبيب المعالج إجراء فحوصات طبية. وتلخص الوثيقة 1 جانبا من نتائج هذه الفحوصات عند اللاعبين.



الوثيقة 1

3 - صف تطور كمية مضادات الأجسام الموجهة ضد سمين الكزاز عند اللاعبين الأول والثاني.(1ن)

4 - أكد الطبيب المعالج أن احد اللاعبين سبق وأن لقح ضد سمين الكزاز.استخرج من معطيات الوثيقة 1 ما يؤيد فكرة الطبيب.(1ن)

بعد شهر أصيب اللاعب الثاني بجرح بأداة حادة تحمل عصيات الكزاز.

5 - أي شكل من أشكال الوثيقة 1يلائم رد فعل الجهاز المناعي لجسمه.علل إجابتك(1ن)

انتهى ./.