خاص بكتابة الامتحان * * * * *	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي – دورة يونيو 2017 - الموضوع (الرسميون والأحرار)	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء سطات

الاسم الشخصي والعائلي	رقم الامتحان: .....

المادة	علوم الحياة والأرض	مدة الإنجاز	1 ساعة	المعامل	1

المادة : علوم الحياة والأرض ورقة الإجابة	النقطة النهائية على 20 : ..... بالحروف ..... اسم المصحح وتوقيعه :	خاص بكتابة الامتحان الصفحة 1 على 4

المكون الأول : استرداد المعارف (8 نقط)

1 - عرف ما يلي : (2 ن)

- الحساسية الشعورية: .....

.....

- الباحة الحسية: .....

.....

2 - ركب كل مجموعة من المصطلحات في جملة مفيدة : (2 ن)

المجموعة الأولى : الاهتياجية - العضلات الهيكلية - القلوصية - المرونة

.....

المجموعة الثانية : الليف العضلي - الوحدة البنيوية - العضلة

.....

3 - أجب بصحيح أم خطأ أمام الاقتراحات التالية : (2 ن)

- تتجلى خطورة الفيروسات في تنوعها الكبير : .....
- الغدة السعترية مكان إنتاج الكريات اللمفاوية : .....
- يقضي فيروس VIH على الكريات اللمفاوية T4 : .....
- تتدخل الكريات اللمفاوية T في الاستجابة المناعية النوعية بإنتاج مضادات الأجسام : .....

4 - اتمم الجدول التالي بوضع الفصيلة الدموية المناسبة : (1 ن)

الخصائص	الفصيلة الدموية
وجود مولد المضاد A ومولد المضاد B على سطح غشاء الكريات الدموية الحمراء	.....
وجود مضادات الأجسام مضاد A ومضاد B في المصل	.....

5 - أعط المصطلح المناسب: (1 ن)

أ - عنصر يتسبب في النوبة الأرجية: .....

ب - مادة تتسبب في الحساسية المفرطة وتفرز من طرف الخلايا البدينة: .....

* * * * *

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

Ne rien écrire dans ce cadre

المكون الثاني : الاستدلال العلمي والتواصل الكتابي والبياني (12 نقطة)

التمرين الأول : (6 نقط)

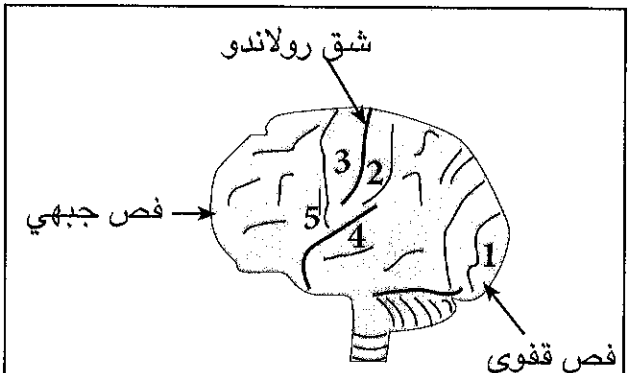
لإبراز بعض مظاهر النشاط العصبي نستثمر مايلي:

طلب من شخص القيام بالأنشطة التالية:

- النشاط الأول : مشاهدة صورة.
- النشاط الثاني : سماع الموسيقى.
- النشاط الثالث : لمس صفيحة خشنة.
- النشاط الرابع : تحريك الرجل اليمنى.

في نفس الوقت، تم قياس صبيب الدم في مختلف الباحات المتواجدة بالقشرة المخية، تمثل الوثيقة1 مختلف هذه الباحات.

1 - حدد الباحات التي سوف يرتفع فيها صبيب الدم عند القيام بكل نشاط، مع إبراز نوع النشاط وذلك بوضع الأجوبة داخل الجدول التالي: (4 ن)



ملاحظة جانبية للدماغ

1 - باحة بصرية
2 - باحة الحساسية العامة
3 - باحة حركية
4 - باحة السمع
5 - باحة الكلام

الوثيقة 1

الأنشطة	الباحة التي يرتفع بها صبيب الدم	نوع النشاط
مشاهدة صورة	.....	.....
سماع الموسيقى	.....	.....
لمس صفيحة خشنة	.....	.....
تحريك الرجل اليمنى	.....	.....

* * * * *

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

Ne rien écrire dans ce cadre

عند شخص آخر، وبعد تعرضه لحادثة فقد على إثرها قدرته على تحريك رجليه اليمنى واليسرى إراديا، بينت الفحوصات سلامة جميع مناطق الدماغ، وسلامة عضلات الرجلين والأعصاب المرتبطة بها.

2 - اقترح تفسيرا لسبب الشلل الذي قد يعاني منه هذا الشخص. (0,5 ن)

.....

.....

3 - أنجز خطاطة مبسطة تبرز من خلالها البنيات المتدخلة في حركة الرجل إراديا، موضحا بواسطة سهم مسار السيالة العصبية عند شخص سليم. (1,5 ن)

.....

.....

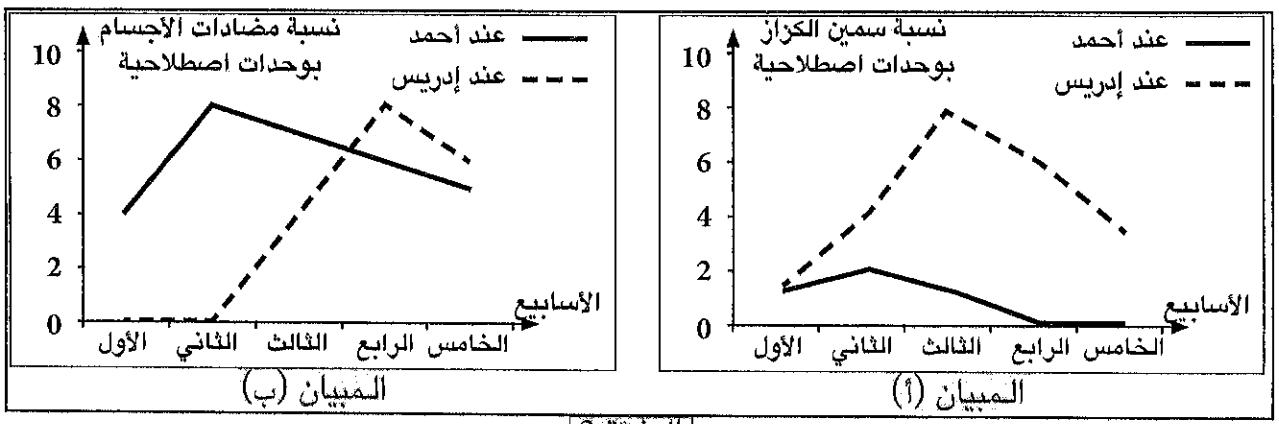
.....

.....

التمرين الثاني : (6 نقط)

أثناء عملهما بإحدى الوحدات الصناعية، أصيب أحمد و إدريس بجرح نتيجة اشتغالهما على قطع حديدية بها صدأ. تم عرضهما على الطبيب قصد العلاج. كما تم القيام ببعض التحاليل المخبرية لتتبع نسبة كل من سمين الكزاز و مضادات الأجسام ضد الكزاز خلال الأسابيع الموالية للحادث. يمثل المبيان (أ) من الوثيقة 2 نسبة سمين الكزاز في الدم، ويعطي المبيان (ب) من نفس الوثيقة نسبة مضادات الاجسام في الدم).

ملحوظة : يؤدي إفراز السمين من طرف عصيات الكزاز إلى إنتاج مضادات الأجسام.



الوثيقة 2

* * * * *

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

Ne rien écrire dans ce cadre

1 - حدد معللا جوابك نوع الاستجابة المناعية. **(1 ن)**

.....

2 - حدد انطلاقا من مبياني الوثيقة 2 :

أ - القيمة القصوى لسمين الكزاز عند كل من أحمد و إدريس مبينا الأسبوع الذي تبلغ فيه النسبة قيمتها القصوى. **(1 ن)**

.....

.....

ب - الأسبوع الذي تصل فيه نسبة مضادات الأجسام قيمتها القصوي عند كل من أحمد و إدريس. **(1 ن)**

.....

.....

3 - قارن سرعة انخفاض نسبة السمين عند كل من أحمد و إدريس. **(1 ن)**

.....

.....

4 - كيف تفسر الاختلاف الملاحظ ؟ **(1 ن)**

.....

.....

قبل الذهاب إلى الطبيب، اقترح أحد زملاء إدريس و أحمد عليهما أن يأخذا حقنة مصل مضاد للكزاز.

5 - هل تتفق مع هذا الإجراء ؟ علل جوابك. **(1 ن)**

.....

.....

* * * * *