المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس . مكناس	امتحان جهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2024 (المترشحون الرسميون والأحرار) الموضوع	خاص بكتابة الامتحان

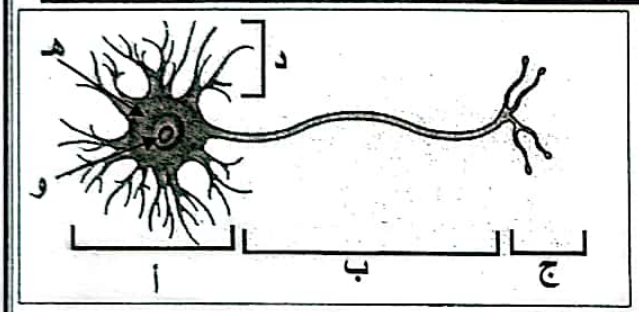
B	الاسم العدسي والعائلي: ..... تاريخ ومكان الازدياد:	رقم الامتحان: .....

المادة	مدة الإنجاز	ساعة	المعامل	
المادة الشعبة والمسلك	مادة علوم الحياة والأرض - الثالثة إعدادي مسار عام			1

المادة: مادة علوم الحياة والأرض الثالثة إعدادي مسار عام	امتحان جهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي - دورة يونيو 2024	خاص بكتابة الامتحان
SN_SI_01 ورقة الإجابة	النقطة النهائية على 20: بالأرقام ..... والحروف	الصفحة: 1 على 4
	اسم المصحح وتوقيعه:	

المكون الأول: استرداد المعارف (8 نقط)

I. يمثل الرسم جانبه بنية خلية عصبية. اعط الاسم المناسب لكل عنصر من العناصر المشار إليها بالأحرف الآتية: (1.5 ن)



أ- ..... ب- .....

ج- ..... د- .....

هـ - ..... و- .....

II. تتميز التحركية اللاإرادية بالأحداث الآتية:

أ- توصيل السيالة العصبية في اتجاه نابذ؛

ب- يتوصل النخاع الشوكي بسيالة عصبية حسية ويحولها إلى سيالة عصبية حركية؛

ج- تتقلص العضلة أو ترتخي لتنفذ حركة سريعة؛

د- نشوء سيالة عصبية على إثر إهاجة قوية للجلد؛

هـ - توصيل السيالة العصبية في اتجاه مركزي.

رتب (ي) هذه الأحداث وفق تسلسلها الزمني الصحيح. (1 ن)

..... ← ..... ← ..... ← ..... ← .....

III. أذكر(ي) نوعين من الحواجز التي تَحُدُّ من تسرب الجراثيم إلى داخل الجسم. (1.5 ن)

.....

IV. اربط (ي) بواسطة سهم كل عنصر من العمود 1 بما يناسبه في العمود 2. (2.5 ن)

العمود 1		العمود 2
1. البكتيريات	•	⊙ أ- ابتلاع البكتيريات.
2. الخمائر	•	⊙ ب- تضخم الاستجابة المناعية النوعية.
3. كريات مفصصة النواة	•	⊙ ج- تكاثر سريع عن طريق الانقسام
4. لمفاويات T4	•	⊙ د- تفرز البيرفورين للقضاء على الخلايا المعفنة
5. لمفاويات Tc قاتلة	•	⊙ هـ - تكاثر عن طريق التبرعم

V. أذكر(ي) خطرين يجب عليك تجنبهما للحفاظ على سلامة جهازك العضلي. (1.5 ن)

.....

.....

المكون الثاني: الاستدلال العلمي والتعبير الكتابي والبياني (12 نقطة)

التمرين الأول: (6 نقط)

يعد فقدان حاسة الشم من الأعراض الأكثر شيوعا لمرض كورونا. من أجل تفسير فقدان هذه الحساسية الشعورية لدى المصابين بفيروس كوفيد-19 المسؤول عن هذا المرض، نقترح المعطيات الآتية:

تقدم الوثيقة 1 مختلف العناصر المتدخلة في حساسية الشم عند الانسان:

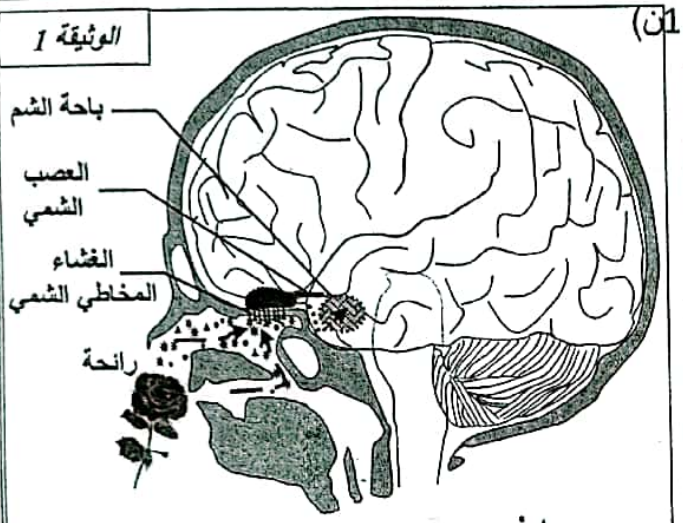
لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

امتحان جهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي- 2024 - الموضوع مادة علوم الحياة والأرض - الثالثة إعدادي مسار عام		الصفحة : 2 على 4

1. انطلاقا من الوثيقة 1 ومعارفك، أتمم(ي) ملئ الجدول أسفله: (1.5ن)

طبيعة النشاط العصبي	
المركز العصبي	
المستقبل الحسي	
الموصل العصبي	
نوع السيالة العصبية	
اتجاه السيالة العصبية	

الوثيقة 1



2. اقترح(ي) فرضية لتفسير فقدان حاسة الشم لدى المصابين بمرض كورونا. (1.5ن)

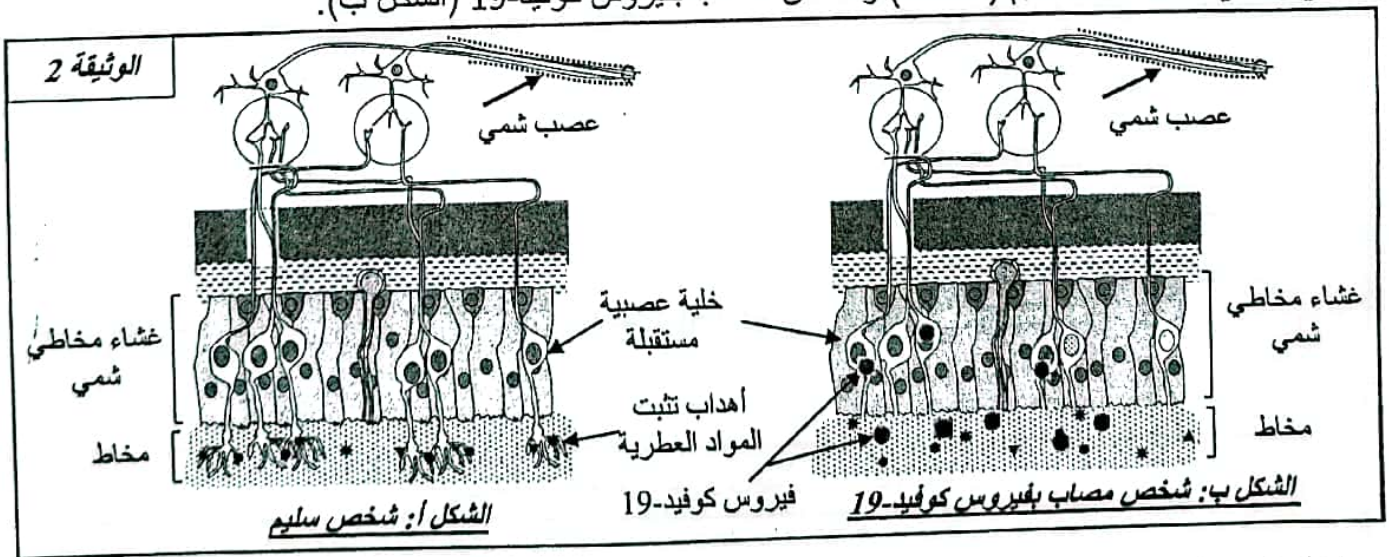
.....

.....

.....

تمكن باحثون من معهد باستور في باريس سنة 2021 من اكتشاف الآليات التي تساهم في فقدان حاسة الشم لدى المصابين بفيروس كوفيد-19 المسؤول عن مرض كورونا في مراحل مختلفة من المرض. تقدم الوثيقة 2 رسمين تخطيطيين للغشاء المخاطي الشمي لدى شخص سليم (الشكل أ) وشخص مصاب بفيروس كوفيد-19 (الشكل ب).

الوثيقة 2



3. انطلاقا من الوثيقة 2، حدد(ي) تغيرات الغشاء المخاطي الشمي بعد الإصابة بفيروس كوفيد-19. (1ن)

.....

.....

.....

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

4. اعتمادا على ما سبق، **فسر(ي)** فقدان حاسة الشم في حالة الاصابة بفيروس كوفيد-19، وتحقق(ي) من فرضيتك المقترحة في إجابتك عن السؤال 2. (2ن)

.....

.....

.....

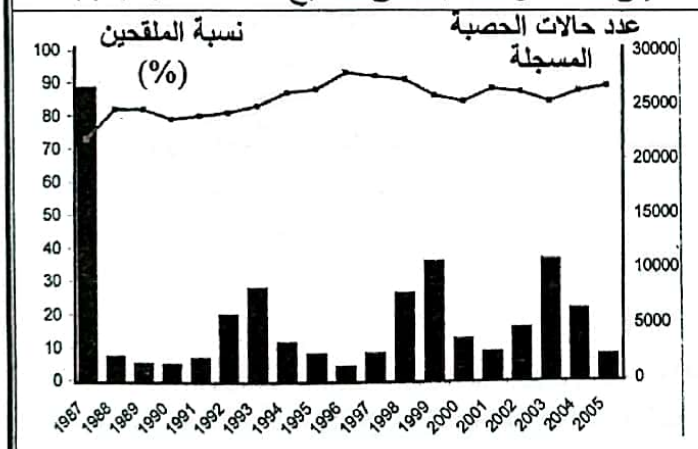
.....

.....

.....

---------- **Exercice 2 : (6 points)** ----------

الحصبة (أو بوحمرون) مرض فيروسي شديد العدوى ويمكن أن تكون مضاعفاته خطيرة؛ وقد سجل المغرب ارتفاعا ملحوظا في عدد حالات الإصابة بهذا المرض منذ سبتمبر 2023. ويرجع ذلك إلى انخفاض الطلب على التلقيح ضد الحصبة بسبب جائحة كوفيد-19. لتوضيح أهمية التلقيح ضد الحصبة نقدم المعطيات الآتية:



الوثيقة 1

تم إدخال التلقيح ضد الحصبة في البرنامج الوطني لوزارة الصحة المغربية منذ سنة 1981، وتقدم الوثيقة 1 تطور عدد حالات الإصابة بالحصبة المسجلة ونسبة الأشخاص الملقحين ضد هذا المرض في المغرب منذ 1987 إلى 2005.

1. انطلاقا من الوثيقة 1:

1.1. قارن(ي) عدد حالات الحصبة المسجلة ونسبة الملقحين ضد هذا المرض في المغرب بين سنتي 1987 و 2005. (1 ن)

.....

.....

.....

.....

.....

2.1. استنتج(ي) آثار التلقيح ضد الحصبة على تطور عدد حالات الإصابة بهذا المرض في المغرب. (1 ن)

.....

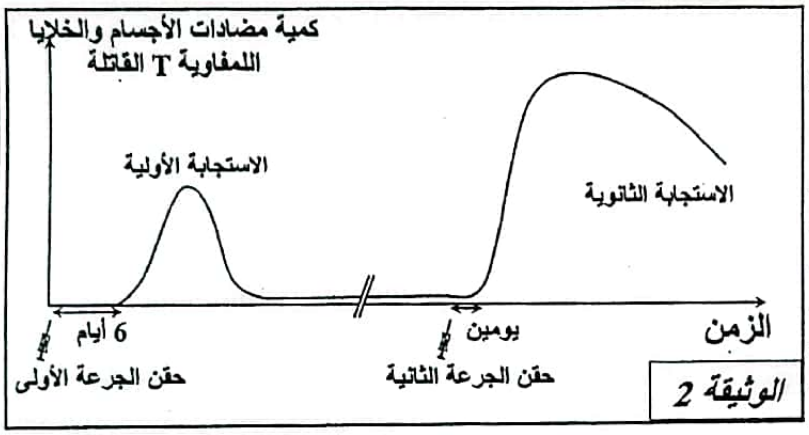
.....

.....

بعد ذروة حالات الحصبة (10841 حالة) المسجلة سنة 2003، قرر المغرب إعطاء جرعة ثانية من اللقاح ضد الحصبة للأطفال الذين تقدر أعمارهم بستة أعوام. تقدم الوثيقة 2 تطور كمية مضادات الأجسام والخلايا اللمفاوية T القاتلة بعد تلقي الجرعة الأولى والجرعة الثانية من لقاح الحصبة.

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

2. باعتمادك على الوثيقة 2:



الوثيقة 2

1.2. حدد(ي) مميزات كل من الاستجابة المناعية الأولية والاستجابة المناعية الثانوية. (1.5 ن)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2.2. بين(ي) أهمية الجرعة الثانية من اللقاح ضد الحصبة. (1 ن)

.....
.....
.....
.....

3. باعتمادك على ما سبق ومعارفك، **وضح(ي)** كيف ساهم انخفاض الطلب على التلقيح (نسبة الملقحين) ضد الحصبة الذي تسببت فيه جائحة كوفيد 19 في ارتفاع عدد حالات الإصابة بالحصبة في المغرب. (1.5 ن)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

حظ سعيد