المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق	**الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي** **دورة يونيو 2017**

المادة: علوم الحياة والأرض	1 2	**الـــــدورة : يونيو 2017** **المستـــوى : الثالثة إعدادي** **مدة الإنجاز : 1 س** **المعامـــل : 1**

استرداد المعارف (8 نقط)

التمرين الأول .(4 ن)

للحفاظ على تمامية الجسم، تتدخل الكريات البيضاء وتقوم بأدوار مختلفة .

- **إملأ** فراغات الجدول التالي، وذلك **بكتابة** الدور الوظيفي لكل نوع من الخلايا .

الكرية البيضاء	الدور الوظيفي
اللمفاوية **B** (بلزمية) .	
لمفاوية **Tc (T8) .**	
مفصصة النواة (محببة).	
لمفاوية **T4.**	

التمرين الثاني .(2 ن)

عرف مايلي :

- المستقبل الحسي .
- السيالة العصبية النابذة .

التمرين الثالث .(2 ن)

إختر الرقم الصحيح لكل اقتراح، وذلك **بنقلك** الحرف مع الرقم المناسب .

(أ): لتحضير ضفدعة شوكية نقوم : 1- بتبنيجها ثم تخريب دماغها . 2- بتبنيجها ثم تخريب نخاعها الشوكي . 3- تبنيجها ثم تخريب دماغها ونخاعها الشوكي .	**(ب): الانعكاس الشوكي :** 1- رد فعل لاإرادي مركزه العصبي في الدماغ . 2- رد فعل لاإرادي مركزه العصبي النخاع الشوكي . 3- يحدث عند ضفدعة مخربة النخاع الشوكي .
(ج): سماع الموسيقى نشاط عصبي يمثل : 1- حساسية شعورية. 2- تحركية إرادية. 3- نشاط انعكاسي .	**(د): قذف الكرة نشاط عصبي يمثل :** 1- حساسية شعورية. 2 - تحركية إرادية. 3 - نشاط انعكاسي .

الاستدلال العلمي والتواصل الكتابي والبياني (12نقطة)

التمرين الأول (6 نقط)

أصيبتْ أمينة أثناء سقوطها في سلم الدرج بشلل على مستوى الساق الأيسر نتيجة ارتطام رأسها بالأرض، كما أنها أصيبت بجرح على مستوى ركبتها اليسرى .

1 – **إقترح** فرضيتين تفسر بهما الشلل الذي حدث لأمينة. (1 ن)

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق	**الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي** **دورة يونيو 2017**	
المادة: علوم الحياة والأرض	1 1	**الـــــدورة : يونيو 2017** **المستـــوى : الثالثة إعدادي** **مدة الإنجـاز : 1 س** **المعامـــــل : 1**

عناصر الإجابة وسلم التنقيـــــط

التمرين الأول .(4 ن) ---------- 4x1 ن

الكرية البيضاء	الدور الوظيفي
اللمفاوية **B** (بلزمية) .	إنتاج مضادات الأجسام
لمفاوية **Tc** . **(T8)**	السمية الخلوية
مفصصة النواة (محببة).	البلعمة
لمفاوية **T4**	المساعدة :تحفيز اللمفاويات B و Tc

التمرين الثاني .(2 ن)

- تعريف المستقبل الحسي 1ن
- تعريف السيالة العصبية النابذة 1ن

التمرين الثالث .(2 ن)

(ا - 1) , (ب - 2) , (ج - 1) , (د - 2) ..... 4x0.5 ن

الاستدلال العلمي و التواصل الكتابي و البياني (12نقطة)

التمرين الأول (6 نقط)

1 - فرضيتان منطقيتان (مرتبطة بالمراكز العصبية أو الأعصاب أو العضلة).....1 ن

2 - الإهتياجية و القلوصية.....1 ن

3 - الفحص الأول: سلامة الحساسية الشعورية (التأكد من سلامة الباحة الحسية + الأعصاب + مستقبلات حسية)..... 0.5 ن

الفحص الثاني: سلامة الأعضاء المتدخلة في الانعكاس الشوكي (الداغصي)..... 0.5 ن

4 - إصابة الباحة الحركية اليمنى + التعليل .....1 ن

5 - خطاطة صحيحة لقوس الانعكاس(الداغصي).....2 ن

التمرين الثاني (6 نقط)

1 - تقبل كل فرضية منطقية..... 1 ن

2- مقارنة صحيحة لتطور تركيز مضادات الأجسام النوعية عند **احمد** و **علي** قبل اليوم السابع وبعده.....1ن

3- عدد اللمفاويات **B** عند أحمد يعادل تقريبا عددها عند الشخص العادي، بينما يفوق عددها عند علي وعدد اللمفاويات **B** عند علي يقل بكثير عن العدد العادي.....1ن

4-

أ - توجد اللمفاويات B بالعدد الوافر عند **احمد** مقارنة مع **علي.** إفراز كبير لمضادات الأجسام النوعية التي أكسبت **احمد** مناعة ضد الكباد ثم تماثله للشفاء، عكس علي.....2ن

ب -نوعية ذات مسلك خلطي + التعليل..... 1 ن