المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق	**الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي** **دورة يونيو 2018**

المادة: علوم الحياة والأرض	2 2	**المستـــوى**:الثالثة إعدادي **مدة الإنجـاز**: ساعة واحدة **المعامـــل**:1

1) **استنتج** من التجربة – أ- خاصيتي العصب التي تم الكشف عنهما.(1ن).
2) هل تؤثر مادة Curare مباشرة على نشاط العصب ؟ علل جوابك .(2ن)
3) هل تؤثر مادة Curare مباشرة على العضلة ؟ علل جوابك .(2ن)
4) **استنتج** موقع تأثير مادة Curare . (1ن)

التمرين الثاني (6نقط).

ورد في شهادة ممرضة ما يلي : **" قبل التحاقي بهذه القرية كان مرض الكزاز جد منتشرا عند حديثي الولادة، حيث تلد النساء على الأرض بمساعدة أخريات وبدون اتخاذ أية احتياطات وقائية، ويقطع الحبل السري بواسطة سكين أو شفرة قديمة أو أي شيء حاد، ولإيقاف النزيف كن يضعن قليلا من التربة على الحبل السري..."**

1) **استخرج** من النص الأسباب التي كانت وراء انتشار مرض الكزاز.(1ن)

حاليا ولمواجهة مرض الكزاز يتم اللجوء إلى طريقتين مختلفتين **:**

الاستمصال : يحقن الشخص المصاب بالكزاز بمضادات أجسام نوعية، يبين الجدول-1- النتيجة المحصل عليها.

التلقيح : يحقن الشخص بحقنات متتالية بذوفان الكزاز، يبين الجدول-2- النتيجة المحصل عليها.

الجدول - 1-

		حقن بالمصل				
الزمن	قبل الحقن	يوم واحد بعد الحقن	7أيام بعد الحقن	14يوما بعد الحقن	21يوما بعد الحقن	35يوما بعد الحقن	40يوما بعد الحقن
كمية مضادات الأجسام (وحدات اصطلاحية)	0	0.64	0.32	0.09	0.03	0.004	0.002

الجدول -2-

	الحقن الأول		الحقن الثاني			الحقن الثالث	
الزمن	قبل التلقيح	7أيام بعد التلقيح	14 يوما بعد التلقيح	21 يوما بعد التلقيح	35 يوما بعد التلقيح	42يوما بعد التلقيح	سنة بعد التلقيح
كمية مضادات الأجسام (وحدات اصطلاحية)	0	0.02	0.03	0.08	0.20	0.30	1.50

2) **كيف تتطور** كمية مضادات الأجسام في حالة كل من التلقيح و الاستمصال ؟ (1ن)
3) **فسر** هذا التطور بالنسبة لكل حالة .(2ن)
4) ما هي خاصية الاستجابة المناعية التي نستنتجها من الجدول -2-؟ . (1ن)
5) **وضح** في أي حالة يتم اللجوء إلى كل طريقة على حدة.(1ن)